

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD – TDAH: DIAGNÓSTICO, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO CONDUCTUAL Y LINGÜÍSTICO



Presentación: AELFA-IF presenta un **Plan de Formación a Distancia (PFD)** online y sincrónico con la misma garantía de calidad y el reconocimiento que los cursos presenciales impartidos desde 1970.

Objetivo General:

Analizar a nivel teórico y práctico las características conductuales, cognitivas y lingüísticas del trastorno por déficit de atención con hiperactividad en el ámbito clínico y escolar.

Objetivos Específicos:

- Comprender las características conductuales, cognitivas y emocionales del diagnóstico de TDAH.
- Analizar los ámbitos de las competencias lingüísticas en los que presentan mayores dificultades.
- Conocer los instrumentos de valoración y su relación con el diagnóstico.
- Conocer programas de intervención a nivel clínico y escolar
- Analizar casos reales en el contexto clínico y escolar.

Ponentes:

Inmaculada Moreno García, Dra. en Psicología. Profesora titular del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos de la Universidad de Sevilla (US). Es autora de distintas publicaciones sobre tratamiento psicológico de trastornos infantiles. Es especialista en psicología clínica y sus trabajos versan sobre trastornos de conducta, miedo y ansiedad.

Paola Paredes Cartes, Dra. en Psicología. Profesora y miembro del departamento de orientación en la Enseñanza pública, investigadora en la Universidad de Sevilla (US) y profesora colaboradora con la universidad de la Rioja (UNIR). Sus publicaciones en revistas científicas y congresos, se centran en los trastornos del neurodesarrollo; TDAH, TEL y competencias lingüísticas.

Formato: Curso online de 8 horas de duración.

Fecha y Horario:

Sábado 10 de mayo de 2025.

De 9:00h. a 13:00h y de 14:30h a 18:30h.

Horario CEST





TDAH: DIAGNÓSTICO, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO CONDUCTUAL Y LINGÜÍSTICO.

Contenidos:

Sábado 9:00h a 13:00h. (Inmaculada Moreno García)

1. Descripción clínica del diagnóstico de TDAH
2. Prevalencia, etiología y comorbilidad
3. Características conductuales, cognitivas y emocionales en la infancia y adolescencia
4. Evaluación e intervención a nivel clínico
5. Estado actual de los tratamientos de intervención.
6. Análisis práctico de casos en el contexto clínico

Sábado 14:30h a 18:30h. (Paola Paredes Cartes)

1. Competencias lingüísticas a nivel fonológico, semántico, morfosintáctico y pragmático en el diagnóstico de TDAH.
2. Comorbilidad del diagnóstico de TDAH con el trastorno específico del lenguaje- TEL
3. Evaluación de las competencias lingüísticas e instrumentos de valoración.
4. Intervención de las competencias lingüísticas en el contexto escolar
5. Programa de habilidades comunicativas y de inteligencia emocional
6. Análisis práctico de casos en el contexto escolar.

Metodología:

Las sesiones serán teóricas-prácticas e interactivas.

- Transmisión de conocimientos teóricos y científicos.
- Análisis de casos prácticos y planteamientos de intervención.
- Exposición y reflexión.
- Relación del contenido a las experiencias de los participantes.

Dirigido a: Logopedas, docentes, maestros de A.L, maestros de PT, psicopedagogos, pedagogos y psicólogos del ámbito clínico y educativo.

Formato: Curso online de 8 horas de duración.

Plataforma:

Zoom. Se enviará el enlace a las personas inscritas.

Inscripción:

En la web de AELFA-IF: www.aelfa.org

INSCRIPCIÓN

Ref: CD2503DAH.

Precio:

	Matrícula
Socios AELFA-IF	75 €
Estudiantes socios AELFA-IF	56 €
Estudiantes no socios	88 €
Ordinaria	110 €

Plazas limitadas: por orden de inscripción y pago.

CURSO ACREDITADO POR EL SNS