

INFORMACIÓN NECESARIA PARA ELABORAR EL PROGRAMA Y LA PUBLICIDAD

Curso: TDAH

Ponentes: Inmaculada Moreno García
Paola Paredes Cartes

TÍTULO DEFINITIVO:

TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD- TDAH:
DIAGNOSTICO, EVALUCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL AMBITO CONDUCTUAL Y LINGUISTICO.

OBJETIVO (GENERAL):

Analizar a nivel teórico y práctico las características conductuales, cognitivas y lingüísticas del trastorno por déficit de atención con hiperactividad en el ámbito clínico y escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Comprender las características conductuales, cognitivas y emocionales del diagnóstico de TDAH.
- Analizar los ámbitos de las competencias lingüísticas en los que presentan mayores dificultades.
- Conocer los instrumentos de valoración y su relación con el diagnóstico
- Conocer programas de intervención a nivel clínico y escolar
- Analizar casos reales en el contexto clínico y escolar.

CONTENIDOS (Puntos del Programa):

Viernes 14 de marzo. (Inmaculada Moreno García)

1. Descripción clínica del diagnóstico de TDAH
2. Prevalencia, etiología y comorbilidad
3. Características conductuales, cognitivas y emocionales en la infancia y adolescencia
4. Evaluación e intervención a nivel clínico
5. Estado actual de los tratamientos de intervención.
6. Análisis práctico de casos en el contexto clínico

Sábado 15 de marzo. (Paola Paredes Cartes)

7. Competencias lingüísticas a nivel fonológico, semántico, morfosintáctico y pragmático en el diagnóstico de TDAH.
8. Comorbilidad del diagnóstico de TDAH con el trastorno específico del lenguaje- TEL
9. Evaluación de las competencias lingüísticas e instrumentos de valoración.
10. Intervención de las competencias lingüísticas en el contexto escolar
11. Programa de habilidades comunicativas y de inteligencia emocional
12. Análisis práctico de casos en el contexto escolar.

METODOLOGÍA:

Las sesiones serán teóricas-prácticas e interactivas

- Transmisión de conocimientos teóricos y científicos.
- Análisis de casos prácticos y planteamientos de intervención.
- Exposición y reflexión
- Relación del contenido a las experiencias de los participantes.

PONENTES:

Inmaculada Moreno García, Dra. en Psicología. Profesora titular del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos de la Universidad de Sevilla (US). Es autora de distintas publicaciones sobre tratamiento psicológico de trastornos infantiles. Es especialista en psicología clínica y sus trabajos versan sobre trastornos de conducta, miedo y ansiedad. [SISIUS: Ficha personal: María Inmaculada Moreno García.](#)

Paola Paredes Cartes, Dra. en Psicología. Profesora y miembro del departamento de orientación en la Enseñanza pública, investigadora en la Universidad de Sevilla (US) y profesora colaboradora con la universidad de la Rioja (UNIR). Sus publicaciones en revistas científicas y congresos, se centran en los trastornos del neurodesarrollo; TDAH, TEL y competencias lingüísticas.

FORMATO (webinar, curso) Y DURACIÓN:

Duración: 8hs.

DIRIGIDO A: Logopedas, docentes, maestros de A.L, maestros de PT, psicopedagogos, pedagogos y psicólogos del ámbito clínico y educativo.

FECHAS: 14 – 15 de marzo 2025.

HORARIO:

Viernes 14: 16:00 a 20:00 horas

Sábado 15: 9:00 a 13:00 horas

ENLACE AL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN. FECHA LÍMITE: ([Secretaría de la AELFA-IF](#))

PRECIO: ([Secretaría de la AELFA-IF](#))

SUGERENCIA: ENVIAR UNA IMAGEN PARA INCLUIR EN LA PUBLICIDAD DEL CURSO.

VOLUNTARIAMENTE, ENVIAR UNA FOTOGRAFÍA DEL PONENTE.

Paola Paredes Cartes



Inmaculada Moreno García

